SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE EVALUACION **LISTA DE CHEQUEO**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Mapa Mental de Malas Prácticas en la Gestión Logística**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Instrumento de Evaluación: Lista de Chequeo

Objetivo: Evaluar la capacidad del estudiante para identificar malas prácticas en el manejo de equipos logísticos, reflexionar sobre sus implicaciones y sintetizar esta información en un mapa mental visualmente claro y comprensible.

Criterios de Evaluación:

Criterio	**Descripción**	**Cumple**	**No Cumple**
1. Investigación y recopilación de información relevante	El estudiante recopila información clara y relevante sobre las malas prácticas en la gestión de equipos logísticos, basándose en casos reales y errores comunes.	☐	☐
2. Identificación de áreas clave de mejora	El estudiante organiza y clasifica adecuadamente las malas prácticas en categorías clave, como comunicación deficiente, falta de capacitación, gestión ineficiente del tiempo, etc.	☐	☐
3. Creación de un mapa mental estructurado	El mapa mental refleja una estructura lógica, con categorías claras y jerárquicas que muestran la relación entre las malas prácticas y sus efectos negativos.	☐	☐
4. Uso adecuado de herramientas visuales	El estudiante utiliza herramientas visuales (colores, íconos, jerarquías) de manera efectiva para resaltar las ideas principales, haciendo el mapa mental fácil de	☐	☐

Criterio	Descripción	Cumple	No Cumple
	interpretar.		
5. Reflexión sobre las implicaciones de las malas prácticas	El estudiante reflexiona adecuadamente sobre cómo las malas prácticas impactan la operatividad, los costos y la satisfacción del cliente.	☐	☐
6. Calidad y claridad del mapa mental	El mapa mental es claro, organizado y visualmente atractivo, permitiendo que sea una herramienta útil tanto para análisis como para futuras capacitaciones.	☐	☐
7. Evaluación del impacto en el aprendizaje y desempeño profesional	El estudiante evalúa el impacto de la actividad en su capacidad para identificar y prevenir malas prácticas, así como en su desarrollo profesional.	☐	☐

Método de Evaluación:

- **Observación Directa**: El evaluador observará el proceso de creación del mapa mental y la forma en que el estudiante organiza la información.
- **Revisión del Mapa Mental**: Se evaluará la calidad del mapa mental en términos de estructura, claridad y uso de herramientas visuales.
- **Reflexión Final**: El evaluador revisará la reflexión escrita por el estudiante sobre el impacto de la actividad en su aprendizaje y en su desempeño profesional.

Ponderación:

- Investigación y recopilación de información relevante: 15%
- Identificación de áreas clave de mejora: 20%
- Creación de un mapa mental estructurado: 20%
- Uso adecuado de herramientas visuales: 15%
- Reflexión sobre las implicaciones de las malas prácticas: 10%
- Calidad y claridad del mapa mental: 10%
- Evaluación del impacto en el aprendizaje y desempeño profesional: 10%

Instrucciones para el Evaluador:

1. **Antes de la actividad**, asegúrate de que el estudiante comprenda las malas prácticas en la logística y cómo identificar sus implicaciones.

2. **Durante la actividad**, observa cómo el estudiante organiza la información y crea el mapa mental.

3. **Al final de la actividad**, evalúa el mapa mental basado en los criterios establecidos, observando la claridad de la información, la creatividad en el diseño y la reflexión final sobre el impacto de la actividad.

4. **Proporciona retroalimentación**, resaltando las fortalezas del estudiante en el análisis y la creación del mapa mental, y ofreciendo sugerencias para mejorar en futuras actividades.

Este instrumento de evaluación permite medir la capacidad del estudiante para reflexionar sobre los errores comunes en logística, organizarlos de manera efectiva en un mapa mental y comunicar claramente las áreas de mejora necesarias.